

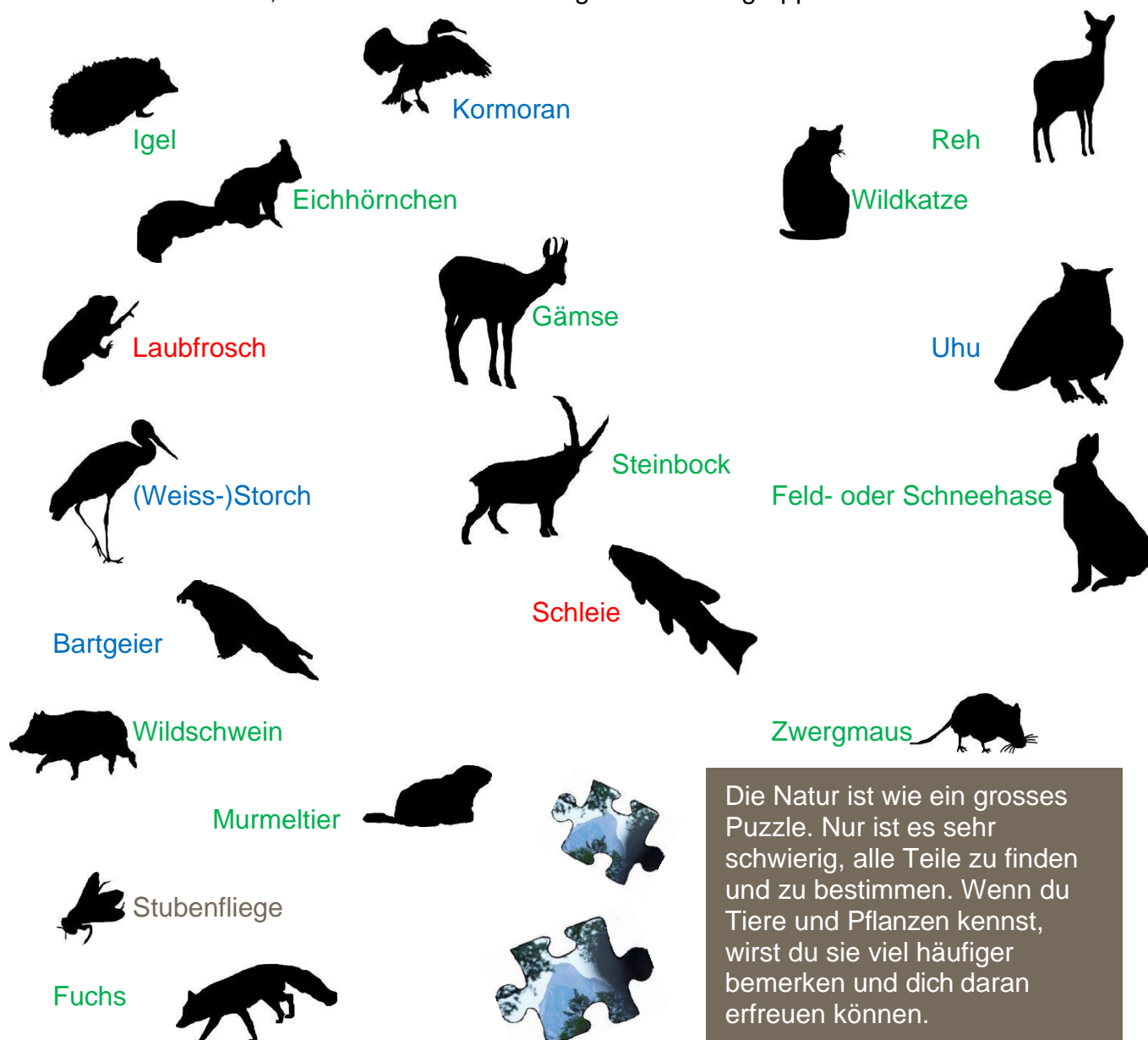
## Tierarten der Schweiz

Damit man weiss, wie es der Natur geht, muss man wissen, welche Tiere oder Pflanzen bedroht sind und von welchen es noch viele gibt. Um dies bestimmen zu können, müssen die Forschenden die verschiedenen Arten kennen. Und das ist gar nicht so einfach. Es gibt in der Schweiz im Ganzen rund 32'000 Tierarten. Die meisten davon sind ziemlich klein, zum Beispiel die über 22'000 Insekten.

Das Ziel dieser Arbeitsblätter ist, die Klasse darauf hinzuweisen und aufmerksam zu machen, wie viele verschiedene Arten es in der Schweiz gibt. Denn auch wenn 83 Säugetiere nicht nach viel klingt im Vergleich zu 22'000 Insekten – wer kennt denn heute noch alle Tiere, die er sieht?

### Kennst du unsere Tiere?

Schreibe zu jenen Arten, die du kennst, den Namen. Achtung: «Vogel» oder «Fisch» sind keine Namen, sondern die Bezeichnung für eine Tiergruppe.



Die Natur ist wie ein grosses Puzzle. Nur ist es sehr schwierig, alle Teile zu finden und zu bestimmen. Wenn du Tiere und Pflanzen kennst, wirst du sie viel häufiger bemerken und dich daran erfreuen können.

## Tierarten der Schweiz

---

**In der Schweiz gibt es 111 Säugetierarten.**

Alle Tiere, die ein Fell haben, sind Säugetiere.

**Kreuze auf der ersten Seite alle Säugetiere mit einem grünen Stift an.**

Wie viele hast du gefunden?

11

Früher gab es mehr Säugetierarten in der Schweiz zum Beispiel das abgebildete Tier.

**Welches Tier ist das?** Wisent

Der Wisent ist eng verwandt mit dem Büffel von Amerika, lebt im Wald; bis ins Jahr 1000 lebte er auch in den Wäldern der Schweiz. Heute gibt es ihn noch in Osteuropa – obwohl er in den 1920er in freier Natur ausgestorben war.



**Kennst du noch ein weiteres Säugetier, das es früher in der Schweiz gab?**

Beispiele:

Bär – 2005, 2007, 2010, 2011, 2012 besuchten jeweils ein bis zwei Bären nach über 100 Jahren die Schweiz

Fischotter – seit 1989 ausgestorben, Ende 2009 wurde allerdings ein Tier im Welschland entdeckt  
Schüler bringen ev. auch Tiere wie Mammut, Riesenhirsch oder Säbelzahn tiger (alle drei korrekt).

**In der Schweiz konnte man insgesamt bereits über 380 Vogelarten beobachten.**

Alle Tiere, die Federn haben, sind Vögel.

**Kreuze auf der ersten Seite alle Vögel mit einem blauen Stift an.**

Wie viele hast du gefunden?

4

**Kennst du weitere Vogelarten mit Namen? Notiere hier einige:**

(Die Bilder helfen dir vielleicht)

z.B. Amsel, Meise, Specht, Adler, Spatz, Rotkehlchen, Turmfalke, Lachmöwe, Stockente, Höckerschwan, Grünfink, etc. Ob die aufgezählten Vögel einheimisch sind, können Sie unter [www.vogelwarte.ch](http://www.vogelwarte.ch) (Rubrik «Vögel der Schweiz») recherchieren.

Diese Vögel hier kannst du vermutlich auch bei dir zu Hause oder in der Nähe beobachten. **Welche hast du schon einmal gesehen?**



Namen von links nach rechts: Rotkehlchen, Kohlmeise, Amsel, Stockente, Lachmöwe, Mäusebussard

---

## Tierarten der Schweiz

---

**In der Schweiz kennt man 20 Amphibien- und 51 Fischarten.**

Amphibien sind Frösche, Kröten, Molche etc.

**Kreuze auf der ersten Seite die Tiere von diesen Gruppen mit einem roten Stift an.**

Frosch ist nicht gleich Frosch! Ordne hier die jeweiligen Wortteile zum Bild der vier Amphibien der Schweiz zu:

- a) Gras
- b) Erd
- c) Berg
- d) Laub



b) Erdkröte



c) Bergmolch



d) Laubfrosch



a) Grasfrosch

Andere schweizerische Froscharten: Teichfrosch, Seefrosch, Wasserfrosch, Springfrosch  
 Weitere Informationen finden Sie unter [www.karch.ch](http://www.karch.ch).

Sehen Fische alle gleich aus? Nein, wenn man genau hinschaut, findet man viele Unterschiede. Welcher Fisch ist auf der ersten Seite abgebildet? **Kreuze an.**



Schleie



Blicke

Woran hast du den Fisch erkannt?

Meist ist es am einfachsten, Fische an den Flossen zu unterscheiden (was nicht bei allen Arten möglich ist, bei jenem, die man im Unterwasserfenster im Tierpark sieht, jedoch schon).

Zu welcher Tiergruppe gehört das Tier, das du nun auf der ersten Seite noch nicht angekreuzt hast?

Insekten  
(haben 6 Beine)

Spinnen  
(haben 8 Beine)

Würmer

Schnecken