

## Was macht ein Fisch zum Fisch?

---

Warum sollten Lehrpersonen das Thema Fische in der Primarschule behandeln? Im Lehrplan Mensch und Umwelt findet sich unter dem Arbeitsfeld «Pflanzen/Tiere/Lebensräume» das Grobziel 3 (Erkennen, dass Tiere verschiedene Lebensgemeinschaften bilden und unterschiedliche Lebensräume besiedeln). Gewässer wurde bei 3./4. Klassen als verbindlich definiert. Passend zu dieser Thematik bietet der Tierpark übrigens auch die Führung «Vom Plankton zum Fischer».

Beantworte die Frage und kreuze die richtige Antwort an.

### 1. Wo leben Fische?

Im Wasser

### 2. Was ist speziell bei Fischen?

- Sie können fliegen und haben Federn.

Das wären Vögel (Ausnahme: flugunfähige Arten wie z.B. Pinguine)

- Sie haben Flossen und Schuppen.

- Sie haben vier Beine und ein Fell.

Das wäre das Merkmal von Säugetieren (Ausnahme: Meeressäuger wie z.B. Wale)

### 3. Zeichne einen Fisch. Schau die nächste Seite erst an, nachdem du deinen Fisch gezeichnet hast.

## Was macht ein Fisch zum Fisch?

---

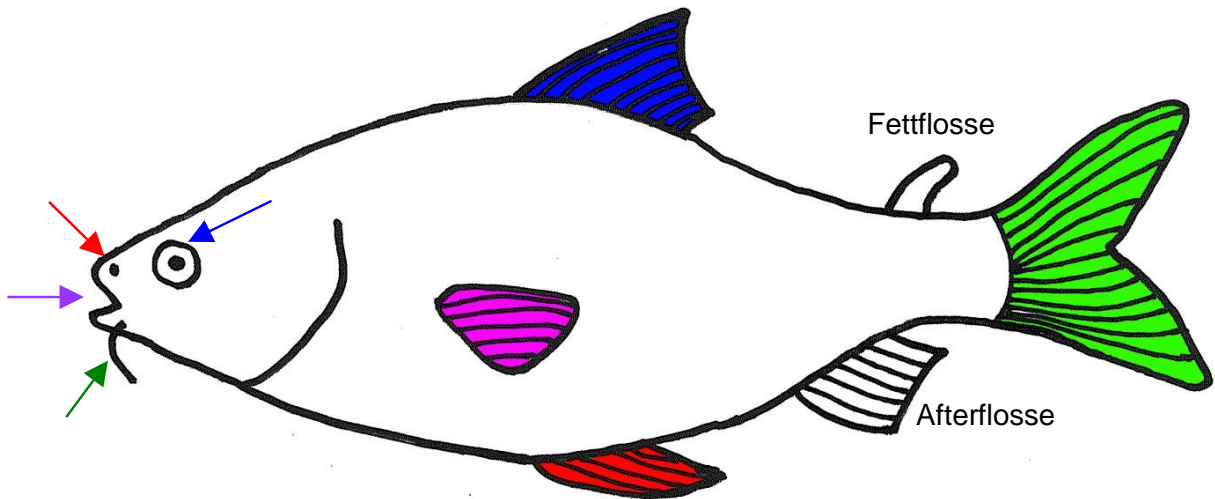
4. Ordne folgende vier Wörter dem richtigen Körperteil zu. **Übermale dazu die Begriffe mit der Farbe des richtigen Pfeils.**

Nasenöffnung

Bartfaden (Bartel)

Auge

Maul



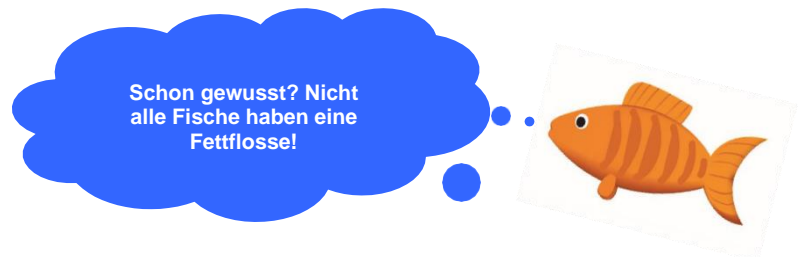
5. Welche Flosse ist welche? **Male die verschiedenen Flossen mit den angegebenen Farben aus.**

Bauchflosse → rot

Rückenflosse → blau

Brustflosse → pink

Schwanzflosse → grün



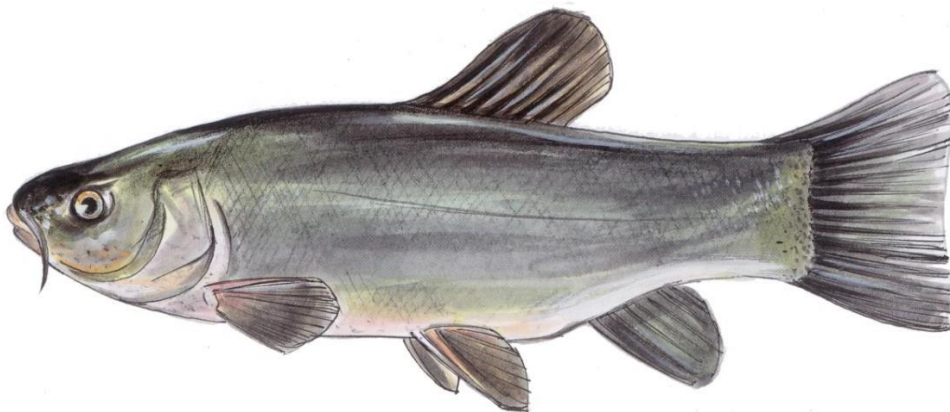
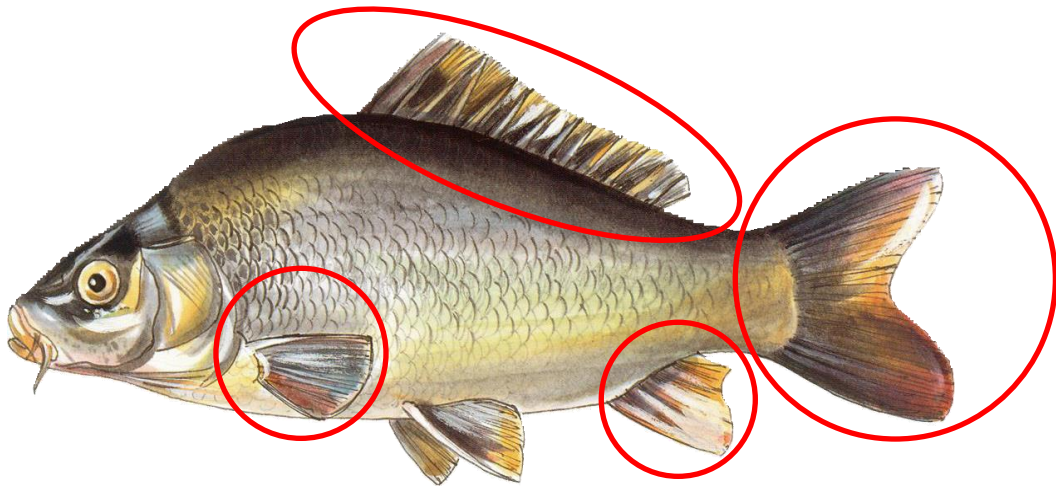
6. Hast du bei der Aufgabe auf der ersten Seite an alle wichtigen Flossen gedacht (ohne Fettflosse)? Wenn nicht, ergänze deine Zeichnung mit den fehlenden Flossen.
-

## Was macht ein Fisch zum Fisch?

---

7. Es gibt sehr viele verschiedene Fische. Hier sind ein Karpfen (oben) und eine Schleie abgebildet. **Suche nach Unterschieden bei den Flossen und kreise sie ein.**

Beide Arten kann man übrigens in der Tauchstation im Park sehr gut beobachten (Frühling- Herbst)



Nun kannst du  
Fische voneinander  
unterscheiden!

