

## Tierspuren – auf Pirsch nach Säugetieren und Vögeln

**Inhalt**                    Unterwegs im Park lernen wir typische Waldtiere kennen. Wem gehört welche Hinterlassenschaft und was können wir daraus folgern? Wir suchen, beobachten, sammeln und vergleichen. Dabei liegt unser Augenmerk immer auf der Vielfalt der möglichen Spuren.



**Dauer**                    2.5 Stunden (inkl. Pause)

**Alter**                    1./2. oder 3./4. Klasse (andere Stufen auf Anfrage)

Die Mittelstufe arbeitet je nach Wetter mit einem Forschungsjournal. Es kann danach zur Nachbereitung im Schulzimmer verwendet werden.



**Jahreszeit**            Wir empfehlen diesen Workshop von Frühling bis Herbst. Er kann jedoch auf die Jahreszeit angepasst und daher im Winter durchgeführt werden.

Thema	Inhalt / Methode
Einstieg ins Thema	Begrüssung
Block 1: Kot	Kotspuren und ihre Verursacher Hirsch, Wisent, Hase im Vergleich mit Fleischfresser
Block 2: Frassspuren und Fährten	Tannenzapfen: Eichhörnchen, Specht und Maus Fährten von Reh, Fuchs, Wildschwein, Eichhörnchen
Block 3: Gewölle	Eulen und ihre Spuren (Eulenfeder, Gewölle, Kot etc.)
Block 4: Wildschwein	Beobachtung, Spuren, Verhalten
Abschluss	Spiel zum Abschluss und Repetition