

## Der Goldauer Urwald – Als Forscher im Schutzgebiet

**Inhalt** Die Kinder entdecken auf einer Expedition zur Beobachtungsplattform das Goldauer Naturschutzgebiet und erfahren dabei mehr über seltene Tier- und Pflanzenarten, den Lebensraum Wald, seine Bewohner und den «Baumeister» dieses Biotops – den Bergsturz von 1806.



**Dauer** ca. 2.5 Stunden (inkl. Pause)

**Alter** ab 1. Klasse  
(das Niveau wird auf die entsprechende Stufe angepasst)

**Jahreszeit** Wir empfehlen eine Buchung im Frühling, Sommer oder Herbst - in diesen Jahreszeiten sind im Wald und im Naturschutzgebiet am meisten Beobachtungen möglich.

Thema	Inhalt / Methode
Einstieg ins Thema	Begrüssung
Block 1: Sinne aktivieren	Die Schüler werden mit Aktivitäten zum Sehsinn, Hörsinn, Tastsinn und zum Geruchssinn auf Naturbeobachtungen vorbereitet.
Block 2: Naturschutzgebiet kennenlernen und beobachten	Die Schüler lernen das Naturschutzgebiet am Rand des Tierparks kennen und erledigen Beobachtungsaufträge in Kleingruppen: - Fokus Pflanzen - Fokus Tiere - Fokus Lebensraum
Block 3: Selbständiges Forschen	Je nach Stufe verschiedene Forscheraufträge wie z.B. Kleinlebewesen bestimmen, Diskussionsrunde Pro/Kontra Naturschutzgebiet, Duftdosen-Rätsel
Abschluss	Repetition / Zusammenfassung