



Was summt denn da? Eintauchen in ein Honigbienenvolk

Auf dieser Führung stehen die Honigbiene und das Erlebnis Imkerei im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit, Honigbienen vor Ort zu beobachten, und lernen dabei ihre verschiedenen Aufgaben und den Aufbau eines Bienenstaates kennen.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen die Bienen und ihren Lebensraum im Park.
- kennen drei unterschiedliche Funktionen im Bienenstaat und den Unterschied zwischen Honigbiene, Hummel und Wildbiene.
- reflektieren ihr eigenes Verhalten in Bezug auf die Artenvielfalt und die Umwelt.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

Spezielles

Buchbar von Mitte April bis Mitte September.

Empfohlene Dauer: 2 Stunden