



Vom Plankton zum Fischer – die Nahrungskette im Lebensraum Teich

In der Natur hängt alles zusammen: Das einfachste System, mit welchem man diese faszinierende Komplexität aufgreifen kann, ist eine Nahrungskette. Das Biotop «Teich» und die Nahrungskette vom Plankton bis zum Fischer sind ein gutes Beispiel für die Zusammenhänge in der Natur.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen den Lebensraum «Teich».
- erkennen die Zusammenhänge der Nahrungskette im Teich.
- kennen verschiedene Lebewesen der Gewässer und können diese anhand von Merkmalen bestimmen.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 4.1 können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.1 können aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen.
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).