



Tausendundeine Art – erlebnisreiche Vielfalt

Schülerinnen und Schüler entdecken die verschiedenen Tiere des Parks und beobachten ihre Unterschiede. Im 2. und 3. Zyklus widmen sie sich zusätzlich folgenden Fragen: Was ist Biodiversität, und was bedeutet die Vielfalt des Lebens für uns?

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen die Artenvielfalt und die Lebensräume im Park.
- kennen den Begriff der Biodiversität und wissen, was er für das Leben der Menschen bedeutet.
- reflektieren das eigene Verhalten in Bezug auf die Artenvielfalt.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 8.1 können Artenvielfalt in Beziehung zur Evolutionstheorie setzen.
- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

Richtziele Biologie Sekunderstufe II

Grundkenntnisse	Vielfalt der Organismen, Zusammenhänge der allgemeinen und angewandten Ökologie
Grundfertigkeiten	Entdecken, Beobachten und Dokumentieren von Zuständen und Prozessen, Sammeln und Ordnen: Erarbeitung von Ordnungs- und Unterscheidungskriterien; Formen bestimmen

Empfohlene Dauer: 1 bis 1½ Stunden