



Teddy oder Raubtier? Die Geheimnisse der Bären

Teddy oder Raubtier? Die Geheimnisse der Bären faszinieren die Menschen schon seit Jahrhunderten. Die Tiere sind gleichzeitig furchteinflössend und liebenswert. Die Schülerinnen und Schüler erleben das Jahr eines Bären, von der Winterruhe bis zu den Jungtieren, und fühlen den Tieren mit Hilfe eines Schädels im wahrsten Sinne des Wortes auf den Zahn.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen den Bären und seinen Lebensraum.
- wissen, wie das Nahrungsangebot die Lebensweise der Bären im Jahresverlauf bestimmt.
- kennen mögliche Konfliktfelder in Bezug auf die Bären in der Schweiz und mögliche Lösungen.

Kompetenzen LP21

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.2 können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).
- NMG 4.1 können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.