



Rückkehr der Beutegreifer – Bär, Wolf und Luchs zurück in der Schweiz

Bär, Wolf und Luchs stehen im Mittelpunkt: Sie erobern sich die Schweiz zurück. Nachdem alle drei Beutegreifer fast 100 Jahre nicht mehr bei uns gelebt haben, ist ihre Rückkehr nicht immer einfach. Die Schülerinnen und Schüler heften sich an die Fährte der «grossen Drei» und erfahren mehr über die Veränderung der Lebensbedingungen von Bär, Wolf und Luchs.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen Bär, Wolf und Luchs und ihre Lebensräume im Park.
- verstehen die Gründe für die Ausrottung und die Rückkehr der Beutegreifer Bär, Wolf und Luchs.
- erkennen den Nutzen der Beutegreifer fürs Ökosystem und die Konfliktpotentiale zwischen diesen Tieren und dem Menschen.

Kompetenzen Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

Empfohlene Dauer: 1½ Stunden