



Tierspuren – auf Pirsch nach Säugetieren und Vögeln

Unterwegs im Park lernen die Schülerinnen und Schüler typische Waldtiere kennen. Wem gehört welche Hinterlassenschaft, und was kann man daraus folgern? Es wird gesucht, beobachtet, gesammelt und verglichen. Dabei liegt das Augenmerk immer auf der Vielfalt der möglichen Spuren.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen die Waldtiere und ihre Spuren im Park.
- schärfen ihre Beobachtungsfähigkeit und können das Beobachtete erklären.
- können typische Spuren den verursachenden Tieren zuordnen.

Kompetenzen LP21

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).