



Der Wolf – angepasster Jäger mit Familiensinn

Der Wolf ist zurück in der Schweiz und breitet sich immer weiter aus. Die Rückkehr der scheuen Beutegreifer sorgt für viel Diskussionsstoff. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Wolf auf spielerische Weise besser kennen und setzen sich mit den verschiedenen Aspekten seiner Rückkehr auseinander.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen den Wolf und seinen Lebensraum im Park.
- wissen um das Verhalten und die Kommunikationsfähigkeit der Wölfe.
- diskutieren die Rückkehr der Wölfe und deren Einfluss auf den Menschen.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).
- NMG 4.1 können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

Dauer: 2½ Stunden.