



## Kröte, Unke, Molch – vom Leben der Amphibien

Die Schülerinnen und Schüler entdecken und erleben Amphibien hautnah und lernen, was Amphibien auszeichnet. Am Teich erforschen die Schülerinnen und Schüler den Lebensraum der wechselwarmen Tiere und erkunden mit eigenen Beobachtungen die Metamorphose von Frosch und Co.

### Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen Amphibien und ihre Lebensräume im Park.
- können die Entwicklung vom Ei zum Frosch erklären.
- können Lebensräume auf ihre Tauglichkeit für Amphibien beurteilen.

### Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).

### Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.1 können aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen.
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

### Spezielles

Buchbar von Mitte April bis Mitte Juni.

Dauer: 2½ Stunden.