



Schädel, Knochen und Skelett – was die Knochen über Tiere Aussagen

Dieser Workshop ist alles andere als knochentrocken, auch wenn Skelette von Tieren erforscht werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Schädel und Knochen von verschiedenen Tierpark-Tieren zu betrachten und zu berühren. Sie lernen, was man alles aus Knochen lesen kann, und werden kleine Experimente durchführen.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen die Funktion des Skeletts kennen.
- erkennen, wie sich die verschiedenen Tiere in ihrem Knochenbau an ihre Umwelt angepasst haben.
- leiten anhand von Skeletten her, auf welche Nahrung und Lebensräume die Tiere angewiesen sind.

Kompetenzen Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 1.4 können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.
- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.2 können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 7.1 können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären.
- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).

Dauer: 2½ Stunden.