



## Als Geologen die Welt entdecken – dem Bergsturz auf der Spur

Vom Detail ins Grosse: Ausgehend von der faszinierenden Welt der Mineralien und Gesteine entdecken die Schülerinnen und Schüler die Ursachen des Bergsturzes von 1806 und dessen Auswirkungen bis heute.

### Ziele

Die Schülerinnen und Schüler...

- entdecken und erforschen die Spuren des Bergsturzes im Park.
- wissen, aus welchen Gesteinen Nagelfluh aufgebaut ist.
- kennen die Ursachen und Folgen des Goldauer Bergsturzes von 1806.

### Kompetenzen Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler...

- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).
- NMG 4.4 können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.

### Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler...

- RZG können Naturphänomene und Naturereignisse erklären (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

## Weitere Informationen zum Workshop

### Alter

2. und 3. Zyklus (das Niveau wird auf die entsprechende Stufe angepasst)

### Jahreszeit

Der Workshop kann ganzjährig gebucht werden. Wir empfehlen jedoch, den Besuch zwischen Frühling und Herbst zu planen, da Schnee bei einigen Programmpunkten hinderlich ist.

### Vorkenntnisse

Für das Workshop-Programm sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse aus dem Unterricht notwendig. Jedoch können die Schülerinnen und Schüler mehr davon profitieren, wenn sie bereits einen Zugang zum Thema haben. Ihr Vorverständnis kann im Workshop aufgegriffen und das Wissen der Klasse vertieft werden.

### Thema und Inhalte

#### Unterwegs mit Hammer und Schutzbrille

Gleich zu Beginn tauchen die Schülerinnen und Schüler in die Tätigkeiten von Geologinnen und Geologen ein. Ausgestattet mit Hammer und Schutzbrille gehen sie Steine suchen. Wer findet alle verschiedenen Bestandteile der Nagelfluh-Blöcke?

#### Gesteine untersuchen

In diesem Block verbinden wir die Praxis mit der Theorie. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie ihre Steine untersuchen können und was man als Geolog:in dabei alles finden kann. Die Workshopleitung demonstriert den Säuretest zum Nachweisen von Kalk im Gestein.

#### Bergsturz

Die Klasse schaut sich die Abrissstelle des Goldauer Bergsturzes von 1806 an und liest die Landschaft: Was waren die Ursachen des Bergsturzes? Welche Auswirkungen hatte der Bergsturz für das betroffene Gebiet? Zum Abschluss hören die Schülerinnen und Schüler einen Augenzeugenbericht des 2. September 1806.

### Dauer

ca. 2.5 Stunden (inkl. Pause)