



Woher kommt die Milch? Streifzug auf dem Grosswijer-Hof

Woher kommt die Milch? Auf dieser Führung entdecken die Schülerinnen und Schüler die Lebensweise der Nutztiere und erfahren, wie Alltagsprodukte wie Milch, Fleisch und Leder entstehen.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen die Nutztiere und ihre Lebensräume im Park.
- sehen und erleben die Bewohner des Grosswijer-Hofs.
- erfahren, wie der Mensch Nutztiere hält und wie Konsumgüter entstehen.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).
- NMG 4.1 können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.
- NMG 6.3 können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).