



Dem Winter zum Trotz – wie Wildtiere der Kälte trotzen

Für die meisten Tiere bedeutet Winter Nahrungsmangel sowie Kälte und stellt hohe Anforderungen an ihre Überlebensfähigkeiten. Die Schülerinnen und Schüler beobachten die Tiere im Park und besprechen ihre Winterstrategien. Ein Streifzug durch den Park, mit Themen von Winterfell bis Vogelzug.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler...

- entdecken, beobachten und erforschen Tiere und ihre Lebensräume im Winter.
- lernen vier verschiedene Überwinterungsstrategien kennen und vergleichen deren Vor- und Nachteile.
- machen sich Gedanken über den Energiehaushalt und das Verhalten der Tiere im Winter.

Kompetenzen LP21

Die Schülerinnen und Schüler...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).
- NMG 4.1 können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

Weitere Informationen zum Workshop

Alter

1. – 6. Klasse (das Niveau wird auf die entsprechende Stufe angepasst)

Jahreszeit

Dieser Workshop kann im Winter (ca. anfangs Dezember bis Ende Februar) gebucht werden.

Vorkenntnisse

Für das Workshop-Programm sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse aus dem Unterricht notwendig. Jedoch können die Schülerinnen und Schüler mehr davon profitieren, wenn sie bereits einen Zugang zum Thema haben. Ihr Vorverständnis kann im Workshop aufgegriffen und das Wissen der Klasse vertieft werden.

Thema und Inhalte

Eichhörnchen

Die Klasse erfährt von verschiedenen Überwinterungsstrategien. Am Beispiel Eichhörnchen wird die Strategie Futtermittel besprochen und gleich selbst ausprobiert.

Beobachtung winteraktiver Arten

Die Schülerinnen und Schüler beobachten winteraktive Arten (z.B. Schneehase und Wisent). Die Führungsperson verbindet ihre Beobachtungen mit der Theorie.

Vergleich Sommer und Winter

Was machen verschiedene Tierarten im Winter anders als im Sommer? Die Klasse erfährt anhand konkreter Beispiele, wie Fell, Ernährung und Verhalten angepasst werden und kann ein Fell ertasten.

Gruppenarbeit

Die Schülerinnen und Schüler bekommen noch nicht besprochene Tierarten und ordnen deren Winterstrategien anhand des Erlernten zu. Die Führungsperson steht dabei unterstützend zur Seite.

Dauer

ca. 2.5 Stunden (inkl. Pause)