



Den Bären auf der Spur – im Lebensraum von Meister Petz

Bären faszinieren den Menschen seit jeher. Ob als Teddy im Bett oder in diversen Geschichten und Filmen: Die «braunen Riesen» begleiten uns durch das Leben. In diesem Workshop lernen die Schülerinnen und Schüler die Biologie von Meister Petz besser kennen und erfahren, wie der Bär wieder in die Schweiz zurückkehrt.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken, beobachten und erforschen den Bären und seinen Lebensraum im Park.
- kennen das Verhalten der Bären im Jahresverlauf.
- wissen um das Konfliktpotential zwischen Mensch und Bär und kennen Lösungen für diese Situationen.

Kompetenzen Zyklus 1 und 2

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.3 können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
- NMG 2.6 können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (BNE).

Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...

- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).
- NT 9.3 können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen (BNE).

Weitere Informationen zum Workshop

Alter

Ab 1. Klasse (das Niveau wird auf die entsprechende Stufe angepasst)

Jahreszeit

Der Workshop kann ganzjährig gebucht werden.

Vorkenntnisse

Für das Workshop-Programm sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse aus dem Unterricht notwendig. Jedoch können die Schülerinnen und Schüler mehr davon profitieren, wenn sie bereits einen Zugang zum Thema haben. Ihr Vorverständnis kann im Workshop aufgegriffen und das Wissen der Klasse vertieft werden.

Thema und Inhalte

Ausrottung und Rückkehr

Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern wird besprochen, was zur Ausrottung der Bären in der Schweiz führte und warum sie in den letzten Jahrzehnten allmählich wieder zurückkehren.

Biologie und Verhalten

In Kleingruppen bearbeiten die Schülerinnen und Schüler selbständig einen Posten zur Lebensweise der Bären. Im anschliessenden gemeinsamen Rundgang führt jede Gruppe mit der Klasse eine Aktivität zum entsprechenden Posten durch. Die Workshopleitung ergänzt mit Wissen und Anschauungsmaterialien.

Leben mit Bären

Anhand von kurzen Rollenspielen erleben die Schülerinnen und Schüler, wie das Zusammenleben mit Bären funktionieren könnte. Die Workshopleitung thematisiert dabei auch das richtige Verhalten von Menschen gegenüber Bären.

Dauer

ca. 2.5 Stunden (inkl. Pause)