



## Tierisch gut gebaut

Die Tierwelt kommt mit vielen verschiedenen Bauplänen daher. Wir erforschen mit vielen praktischen Beispielen und Beobachtungsaufgaben den Körperbau verschiedener Tierarten vom Schädel bis zum Zehenknochen und erfahren, wie sich Lebensraum, Fortbewegung und Ernährungsweise auf Skelette, Schädel und Knochen auswirken.

### Ziele

Die Schülerinnen und Schüler...

- lernen die Funktion des Skeletts kennen.
- erkennen, wie sich die verschiedenen Tiere in ihrem Knochenbau an ihre Umwelt angepasst haben.
- leiten anhand von Skeletten her, auf welche Nahrung und Lebensräume die Tiere angewiesen sind.

### Kompetenzen Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler...

- NMG 1.4 können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.
- NMG 2.1 können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben (BNE).
- NMG 2.2 können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären (BNE).
- NMG 2.4 können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.

### Kompetenzen Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler...

- NT 7.1 können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären.
- NT 9.2 können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren (BNE).



## Weitere Informationen zum Workshop

### Alter

2. und 3. Zyklus (das Niveau wird auf die entsprechende Stufe angepasst)

### Jahreszeit

Der Workshop kann ganzjährig gebucht werden. Bei schlechter Witterung können die meisten Programmteile ins Tierpark-Schulzimmer verlagert werden.

### Vorkenntnisse

Für das Workshop-Programm sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse aus dem Unterricht notwendig. Jedoch können die Schülerinnen und Schüler mehr davon profitieren, wenn sie bereits einen Zugang zum Thema haben. Ihr Vorverständnis kann im Workshop aufgegriffen und das Wissen der Klasse vertieft werden.

### Thema und Inhalte

#### **Knochen und Skelett**

Die Funktionen des Skeletts, sowie der Aufbau der Knochen werden spielerisch behandelt. Die Schülerinnen und Schüler führen selbstständig Experimente zur Stabilität von Knochen durch.

#### **Vielfalt und Anpassung**

Der Körperbau unterschiedlicher Tierarten wird anhand von Ganzkörperskeletten und Beobachtungen der Tierparktiere angeschaut. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass Lebensraum und die Fortbewegungsart Auswirkungen auf die Bauweise des Skeletts haben.

#### **Zähne und Nahrung**

Verschiedene Ernährungsweisen der Tiere werden besprochen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie anhand des Aufbaus des Gebisses und Schädels auf die Nahrung geschlossen werden kann.

### Dauer

ca. 2.5 Stunden (inkl. Pause)